

Εταίροι του έργου



Institut für Lern-Innovation
www.ili.fau.de



Humusz Szövetség
<https://humusz.hu>



Stimmuli for social change
<https://stimmuli.eu>



The "Alexandru Ioan Cuza"
National College
www.cuza.ro



GENIKO LYKEIO ASSIROU
<http://lyk-assir.thess.sch.gr>



Center for Social Innovation
<http://csicy.com>



<https://plastic-free-heroes.ili.eu>



<https://twitter.com/PlasticFreeHero>



www.instagram.com/plastic_free_heroes



www.facebook.com/plastic.free.hero



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Την αποκλειστική ευθύνη της παρούσας έκδοσης φέρει ο συγγραφέας της. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των περιεχομένων σ' αυτήν πληροφοριών.



Ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα
μέσω της διερευνητικής μάθησης και του
κοινωνικού ακτιβισμού

plastic-free-heroes.ili.eu



Ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα μέσω της διερευ- νητικής μάθησης και του κοινωνικού ακτιβισμού



Η επιστημονική και τεχνολογική πρόοδος μεταμορφώνει ραγδαία τις κοινωνίες σε ολόκληρο τον κόσμο, προωθώντας την καινοτομία και δημιουργώντας νέα μονοπάτια προς τη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των πολιτών. Είναι άκρως σημαντικό για τους εκπαιδευτικούς να μεταβούν από την παραδοσιακή διδασκαλία προς τις καινοτόμες πρακτικές εκπαίδευσης,

καλλιεργώντας τους μαθητές με τις λεγόμενες δεξιότητες του 21ου αιώνα (π.χ. αναλυτική σκέψη, επίλυση σύνθετων προβλημάτων, ομαδική εργασία, επιστημονική και τεχνολογική γνώση κ.λπ.) οι οποίες είναι απαραίτητες στον γρήγορα μεταβαλλόμενο κόσμο μας.

Υπό αυτό το πλαίσιο, το έργο PLASTIC FREE HEROES προτείνει μία καινοτόμα πρακτική βιωματικής εκμάθησης που βασίζεται στη χρήση του πλαστικού ως εννοιολογικό πλαίσιο, με στόχο να επιτρέψει στους μαθητές να εξερευνήσουν τα δεδομένα και τα γεγονότα, ενώ ταυτόχρονα αναπτύσσουν ικανότητες επίλυσης προβλημάτων και κριτική σκέψη με εφαρμογή σε πραγματικές καταστάσεις. Η επιλογή του πλαστικού ως πλαίσιο μάθησης βασίζεται στους ακόλουθους παράγοντες:

1. Τα πλαστικά απόβλητα αποτελούν ένα παγκόσμιο πρόβλημα που είναι επιβλαβές για το περιβάλλον, ενώ αυξάνονται με ανησυχητικό ρυθμό απειλώντας την ανθρώπινη υγεία.
2. Τα πλαστικά απόβλητα προσφέρουν ένα κατάλληλο πλαίσιο για ανάπτυξη ποικίλων οριζόντιων δεξιοτήτων (όπως ο επιχειρηματικός τρόπος σκέψης, η κριτική σκέψη και η περιβαλλοντική συνείδηση κ.λπ.) παράλληλα με τη διδασκαλία ενός ευρέου φάσματος επιστημονικών κλάδων όπως οι φυσικές επιστήμες, η τεχνολογία, η επιστήμη των μηχανικών, τα μαθηματικά, τα οικονομικά, οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας και οι κοινωνικές επιστήμες.
3. Αποτελεί σημαντικό μέρος των καθημερινών δραστηριοτήτων των περισσότερων ανθρώπων και οι μαθητές είναι εξοικειωμένοι με τα πλαστικά με αποτέλεσμα να είναι εύκολο για αυτούς να δημιουργήσουν προσωπικές συνδέσεις, να χρησιμοποιήσουν προηγούμενες εμπειρίες και να εμπλακούν σε μία αποτελεσματική διαδικασία μάθησης με συγκεκριμένο σκοπό.

Ο κύριος στόχος του έργου

Plastic Free Heroes

είναι η ανάπτυξη ενός καινοτόμου εκπαιδευτικού πακέτου για τη διαχείριση των πλαστικών απορριμμάτων, το οποίο θα περιλαμβάνει δύο διαστάσεις:

- Το πρόγραμμα σπουδών PLASTIC FREE HEROES που περιλαμβάνει υλικό για την ανακύκλωση των πλαστικών απορριμμάτων και τη μείωσή τους.
- Το επιμορφωτικό υλικό και τα διαδικτυακά μαθήματα PLASTIC FREE HEROES που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς.

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει να εμπνεύσει την νέα γενιά για μία πιο βιώσιμη και υπεύθυνη χρήση των πλαστικών και να την παροτρύνει να αναλάβει δράση ενάντια στα πλαστικά απόβλητα μέσα στο σχολείο. Το επιμορφωτικό υλικό που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς θα βελτιώσει τις ικανότητές τους πάνω σε καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας, όπως η διερευνητική μάθηση που οδηγεί στην ανάπτυξη πλήθους δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.